



iPad dekalogoa decálogo iPad



iPaden erabilera egokiaren gida
guía de buenas prácticas con el iPad

iPad dekalogoa

- Gailu digitalen erabilera egokia trebatuz ikasten da.** Hain potentzia handiko tresnak familiari erronka eta negoziaketa-prozesu berriak abian jartzea eskatzen dio. Honetan ere helduok ikasleari heziketa eta garapen digitalean laguntzea ezinbestekoa da.
- Gurasoek ikasleekin batera iPada erabiltzen ikastea neurri hezitzale garrantzitsua da.** Prozesua konpartitzeko aukera aprobatxatu. Ikasleen arduradunek zenbat eta inplikazio eta jarraipen handiagoa izan horretan, seme-alabek orduan eta eremu digitalerako ikasketa eta elkarbizitza digitalerako garapen aberatsagoa izango dute.
- iPada familiarena da baina erabilera akademikoa lehenetsiz.** Hori dela eta, institutuan dagoen bitartean uneoro gailua segurtasunez eta ahalik eta egoerarik onenean lan egiteko egon dadin beharrekoak diren neurri guztiak hartuko dira.
- Gailuaren profila dagoen bezala mantentzea oso garrantzitsua da.** Institutuak MDM —Meraki edo AirWatch— profilaren bitartez gainbegiratze sistema jartzen du martxan, segurtasuna eta lanerako erabilera hobezina bermatzeko. Profila aldatzea, kentzea edo beste profilik gehitzeak funtzionamenduan eragin kaltegarria dauka.
- App Storeari buruz.** Eskola-orduetan ikasleek soilik baimendutako aplikazio zerrenda erabili ahal izango dute. Eskola-orduetatik kanpo ikasleen arduradunek besterik adierazi ezean, App Store-ak itxita jarraituko du. App Store erabilgarri nahi izanez gero, horretarako espresuki sortutako dokumentua bete eta dagokion epean helarazi behar da.
- WiFira etengabe konektatuta egotea ez da ezinbesteko baldintza etxeko lanak egiteko eta ikasteko.** Nahikoa da 45-60 minutuko tarte. Liburu digital gehienak offline dira —Internet konexiorik gabe—, lanak eta aurkezpen digitalak egiteko ez da konexiorik behar izaten eta zenbait lan paperean ere egingo dituzte.
- Kontekstazko baimena dutenean, oso garrantzitsua da familiak berak ikasleekin adostea**
 - noiz** egon behar diren konektatuta eta noiz ez
 - zein espaziotan** erabiliko duten iPad-a: etxearen edo etxetik kanpo; espazio pribatu zein komunetan
 - zertarako** erabiliko duten: lanerako, jolaserako, harreman sozialetarako, etab.
 - gainbegiratuta** edo bere kontu erabiliko duten iPad-a.
- iPada kudeatzeko arazo larriak egonez gero lagunza eskatu.** Unamunoko iPad-aren kudataileek murriketa pertsonalizatuak jarri ditzakegu, erregulazio prozesuan lagundu baita kudeaketarako bestelako aparteko bideak iradoki ere.
- Etengabeko formakuntzarako Instituto webgunen atal bat dauagu.** Bertan iPad-aren erabilera hobetzeko gomendio tekniko eta pedagogikoak aurkituko dituzue.
- “Erabilera egokiak eta desegokiak”** biltzen dituen araudia hemen ikus daiteke:

<https://labur.eus/ipadaraudia>

Edozein zalantza edo behar izanez gero, Unamuno BHko iPad Taldeko edozein irakaslerekin kontaktuan jarri.

Decálogo iPad

- A hacer un uso adecuado de los dispositivos digitales se aprende con la práctica.** Sus enormes posibilidades presentan nuevos retos y necesidades de negociación a las familias. Es fundamental que las personas adultas acompañen al alumnado en su educación y desarrollo digital.
- Que las personas responsables aprendan a utilizar el iPad juntamente con sus hijas e hijos es una medida educativa importante.** Aprovechar esta oportunidad e implicarse en su seguimiento va a suponer para el alumnado un aprendizaje y desarrollo para la convivencia en entornos digitales más enriquecedor.
- El iPad es propiedad de la familia pero se prioriza su uso académico.** Por ello, mientras esté ligado al instituto se irán tomando las decisiones necesarias para que el dispositivo esté en las mejores condiciones de seguridad y trabajo.
- Mantener el perfil tal y como está es muy importante.** El Instituto supervisa el dispositivo a través de un perfil de MDM —Meraki o AirWatch— mediante el que garantiza un uso óptimo y seguro del mismo. Cambiar el perfil, eliminarlo o añadir otros nuevos afecta perjudicialmente a su funcionamiento.
- Sobre la App Store.** Durante el horario escolar, los alumnos y alumnas sólo podrán utilizar las aplicaciones recogidas en la lista de aplicaciones aprobadas. Fuera del horario escolar, salvo que las personas responsables del alumno o alumna lo indiquen explícitamente, la instalación y uso de otras aplicaciones seguirá inhabilitada. Existe un formulario y un plazo para comunicar esta decisión.
- No es necesario estar continuamente conectado al WiFi para aprender y hacer los deberes.** Es suficiente con un tramo de entre 45 y 60 minutos diarios. La mayor parte de los libros digitales funcionan sin conexión a Internet y muchas tareas tampoco requieren conexión. Además, aún hay tareas que realizarán con papel y bolígrafo.
- Cuando tengan permiso para conectarse a Internet,** será muy importante que las familias y los alumnos acuerden:
 - Cuándo** se pueden conectar y cuándo no.
 - Dónde** utilizarán el iPad: en casa o fuera de casa; en espacios comunes o privados.
 - Para qué** lo usarán: trabajo, relaciones sociales, juego, etc.
 - Si** deben usar el iPad **con o sin supervisión**.
- En caso de que existan problemas graves para gestionar el iPad, podéis solicitar ayuda.** En el grupo de gestores de los iPad del Miguel de Unamuno puede establecer restricciones personalizadas para ayudarlos a gestionar las situaciones difíciles. También puede ofreceros vías alternativas para la resolución de conflictos.
- Tenemos una sección en la web del Instituto para la formación continua.** Allí podréis encontrar consejos técnicos y pedagógicos para usar mejor los iPad.
- Puedes consultar la guía “**Usos inadecuados**” del iPad en:

<https://labur.eus/usoiapad>

Si tienes alguna duda, contacta con cualquiera de los profesores y profesoras del grupo de gestores del iPad del IES Miguel de Unamuno.